|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **輔英科技大學**  (附件一) | | | | | |
| **教師評鑑輔導改善計畫書** | | | | | |
|  |  |  |  | | 填寫日期： 年 月 日 |
| 學院/系科 |  | | | 受輔導老師 |  |
| 職稱 |  | | | 校內分機/連絡手機 |  |
| 未通過 評鑑學年 | 學年度 | | | 預期完成之評鑑類別  (至少勾選二類) | □教學 □研究  □輔導 □服務 |

評鑑方式說明：

教師評鑑分為教學、輔導、服務及研究四類，每類設有基本指標及成效指標。

教師符合下列二項門檻，即通過當學年度教師評鑑：

一、滿足四類基本指標。

二、滿足一類一項A級成效指標或跨類兩項B級成效指標。

惟任一類基本指標未滿足時，則須再滿足某一類一項A級或B級成效指標，始得通過當學年度教師評鑑。

※教師檢視下一學年度評鑑試算表(紙本試算)

| 評鑑分類 | 評鑑項目 | 預期完成  指標 | 教師自評規劃評鑑得分 | 檢附佐證文件編號 | 學系初審說明 | 學院複審說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  學  類 | (教學類基本指標)1\_各學期教學評量平均分數大於4.00 分且教學異常記錄次數不得為前5%。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類基本指標)2\_參加校內外教學專業成長研習活動每年至少四場次。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標A) A-1\_榮獲校級「教學類」優良教師。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標A) A-2\_擔任校外教學相關計畫之主持人。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標A) A-3\_開設教務處審核通過之創新課程，如：磨課師課程、全英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，並完成規定事項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標A) A-4\_參與教學產出成果競賽獲得傑出獎、特優獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-1\_擔任校內創新教學研究計畫之主持人，並完成規定事項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-2\_擔任校外教學相關計畫之共同或協同主持人(計畫補助金額須≥80萬元)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-3\_擔任教師專業成長社群召集人，並完成規定事項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-4\_參與教學產出成果競賽獲得優等獎、佳作獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-5\_獲邀受觀課之教師，並完成規定事項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-6\_主持教務處公告之跨領域學分學程。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-7\_完成數位學習教材，經審核通過。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (教學類成效指標B) B-8\_開設健康永續或數位科技微學程課程，並指導修課學生獲獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| 研  究  類 | (研究類基本指標)1\_參加研發社群並有研發成果或參與執行本校特色研發計畫(主持人、共同主持人)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類基本指標)2\_參加研發研習活動至少二次，其中一場次須為2小時以上之學術誠信或研究倫理教育研習。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-1獲得校級「研究類」優良教師。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-2發表著作(A)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-3獲得政府部門或公民營機構計畫(A)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-4獲得或轉讓以本校為專利所有權人之發明、新型、設計專利之創作人。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-5技術或專利移轉授權金額累計達5萬元。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-6教師代表學校參加五國以上之國際性研發類競賽獲前三名或銅牌以上獎項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標A) A-7獲邀擔任國家級展廳之國際/全國性展演。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-1發表著作(B)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-2獲得政府部門或公民營機構計畫(B)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-3經研發處核定以本校為專利所有權人申請之發明、新型、設計專利之創作人。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-4技術或專利移轉授權金額累計達2萬元。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-5教師代表學校參加全國性研發類競賽獲前三名或銅牌以上獎項。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (研究類成效指標B) B-6獲邀擔任地方級展廳之全國性展演。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| 輔  導  類 | (輔導類基本指標) 參加校內外輔導知能研習每年至少四場次。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標A) A-1獲得校級「輔導類」優良教師。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標A) A-2獲得「績優導師獎」。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標A) A-3輔導學生參加國際競賽獲獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標A) A-4輔導學生參加中央部會所主辦之全國性競賽並獲獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-1擔任導師並具有成效。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-2擔任以下其中一種特定功能之各類輔導教師，並完成相關職責：(1)職涯輔導老師(2)諮商中心兼任輔導教師(3)心靈SPA導師(4)融入服務學習內涵課程教師(5)衛生種子教師(6)社團指導老師(7)學習診斷導航教師(8)語言諮詢老師(9)校隊指導老師。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-3輔導學生參加校內外競賽並獲獎。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-4開設每系重要證照輔導課程且修該課程學生考照通過率達一定標準。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-5導師輔導導生通過輔系、雙主修或跨域學習選修模組課程申請之比例達評核標準。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-6輔導在校學生創業並登記成立公司，年營業額達10萬元。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (輔導類成效指標B) B-7輔導學生執行國際學習計畫。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| 服  務  類 | (服務類基本指標)1\_出席校級重大會議或活動。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類基本指標)2\_積極配合專業教育評鑑或認證工作。 |  | □通過/  □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標A) A-1獲得校級「服務類」優良教師。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標A) A-2從事招生工作並有具體績效(A)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標A) A-3從事開拓學校財源、創造學校收入之服務並有具體貢獻。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標A) A-4策劃與執行校級、校外主、協辦之重要活動並圓滿成功(A)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-1從事校外專業服務並致力提升學校聲譽。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-2開拓海外實習場域並輔導學生進行海外實習或見習。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-3開拓國際姊妹校並輔導學生執行實際海外交流。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-4開設校內推廣教育課程達一定收入標準。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-5參與開拓學校財源、創造學校收入。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-6從事招生工作並有具體績效(B)。 |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
| (服務類成效指標B) B-7策劃與執行校級、校外主、協辦之重要活動並圓滿成功(B) |  | □通過/ □不通過 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑分類 | 基本指標 | 成效指標A | 成效指標B | 備註 |  |
| 教學類 | □通過/□不通過 |  |  |  |  |
| 研究類 | □通過/□不通過 |  |  |  |  |
| 輔導類 | □通過/□不通過 |  |  |  |  |
| 服務類 | □通過/□不通過 |  |  |  |  |
| 註：惟任一類基本指標未滿足時，則須再滿足某一類一項A級或B級成效指標，始得通過當學年度教師評鑑。 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 【第I階段】輔導改善計畫 | | | |
| 一、教師自評改善計畫 | | | |
| 1.改善計畫：針對各弱項提出具體說明。  2.規劃進程：具體寫出預期完成之評鑑類別、指標項目及完成進度時程。  受輔導老師簽章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 二、人事室收件(承辦人/日期)： ： | | | |
| 三、系主任意見陳述 | | | |
| 1.老師提出改善計畫是否有具體成效 □是 □否，理由：  2.檢視說明評鑑試算表學系初審部分。  系主任核章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 四、院長意見陳述 | | | |
| 1.老師提出改善計畫是否有具體成效□是 □否，理由：  2.檢視說明評鑑試算表學院複審部分。  3.學院推派輔導老師名單，輔導訪談紀錄每個月至少一次為原則。  推派輔導老師姓名： 院長核章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 五、行政業管單位意見陳述(依據教師提出評鑑試算表檢視說明) | | | |
| 教學類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 研究類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 輔導類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 服務類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 六、輔導老師依據「受輔導老師自評」提出輔導建議 | | | |
| 輔導老師簽章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 七、院級輔導小組審視並提供改進建議 | | | |
| 1.院級輔導小組成員：院長、系主任、輔導老師等。  2.經 學年度第 學期第 次院級輔導小組會議( 年 月 日)，需檢附會議紀錄。  院長核章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 註：  1.一次未通過者，跳過第**八、九**點後直接進入【第Ⅱ階段輔導訪談紀錄】。  2.二次未通過者，則需再進入「校級輔導小組」及「校教師評鑑委員會」審視後再進行【第Ⅱ階段輔導訪談紀錄】。 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 八、校級輔導小組審視並提供改進建議 | | | | |
| 1.校級輔導小組成員：四類(教學類、研究類、輔導類、服務類)的評鑑委員會小組召集人、院長、系主任等。  2.經 學年度第 學期第 次校級輔導小組會議( 年 月 日)，需檢附會議紀錄。 | | | | |
| 九、校教師評鑑委員會審視並提供改進建議 | | | | |
| 經 學年度第 次校教師評鑑委員會議( 年 月 日)，需檢附會議紀錄。 | | | | |
| 【第Ⅱ階段】輔導訪談紀錄 | | | | |
| 一、教師自我改善計畫 | | | | |
| 是否已逐步改善之檢討說明及持續改善之具體做法(請列點方式簡述)  受輔導老師簽章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 二、輔導訪談紀錄(至少完成二次輔導，可視需要再增加訪談次數) | | | | |
| 第一次輔導訪談紀錄： 年 月 日，受輔導老師簽章(押日期)： ，輔導老師簽章(押日期)： | | | | |
|  | | | | |
| 第二次輔導訪談紀錄： 年 月 日，受輔導老師簽章(押日期)： ，輔導老師簽章(押日期)： | | | | |
|  | | | | |
| 三、輔導老師：輔導意見陳述 | | | | |
| 1.輔導後是否完成預期成效 □是 □否，理由：  2.輔導過程中是否積極配合改善 □是 □否，理由：  3.其他意見：  輔導老師簽章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 四、人事室收件(承辦人/日期)： ： | | | | |
| 五、行政業管單位意見陳述(依據教師提出評鑑試算表檢視說明) | | | | |
| 教學類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 研究類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 輔導類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 服務類  預估基本指標：□通過/□不通過  預估成效指標：A \_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_  意見陳述：  召集人核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 六、院教師評鑑委員會審視並提供改進建議 | | | | |
| 經 學年度第 學期第 次院教師評鑑委員會議( 年 月 日)，需檢附會議紀錄。  院長核章(押日期)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 七、校教師評鑑委員會審視並提供改進建議 | | | | |
| 經 學年度第 次校教師評鑑委員會議( 年 月 日)，需檢附會議紀錄。 | | | | |

填表說明：如本表不敷填寫，請自行延長表格。

保存年限：十年

表單編號：1500-3-10-8601

保存年限：十年

表單編號：1500-3-02-8601